

	PROGRAMACIÓN DE MÓDULO FPE	RPC01.3a
	CENTRO CONCERTADO DE EDUCACIÓN INFANTIL, PRIMARIA, SECUNDARIA Y FORMACIÓN PROFESIONAL.	

CURSO ESCOLAR: 2025-2026		
GRADO: Medio	CICLO: Estética	MÓDULO: digitalización aplicada al sector productivo

1. Introducción.
2
2. Objetivos generales del Ciclo.
2-4
3. Objetivos del Módulo.
5-6
4. Resultados de aprendizaje y criterios de evaluación.
6-9
5. Contenidos.
9-12
6. Metodología didáctica.
12-14
7. Criterios de evaluación
 - a. Criterios de calificación
14-19

	PROGRAMACIÓN DE MÓDULO FPE	RPC01.3a
	<i>CENTRO CONCERTADO DE EDUCACIÓN INFANTIL, PRIMARIA, SECUNDARIA Y FORMACIÓN PROFESIONAL.</i>	

b. Actividades de recuperación.

19-20

8. *Materiales, recursos didácticos.*

20

9. *Actividades complementarias y extraescolares.*

20

10. *Propuestas de innovación, y uso de las TIC.*

21

11. *Distribución de unidades didácticas.*

21

Responsable elaboración	Responsable Revisión	Responsable Aprobación
PROFESOR DEL MÓDULO	DPTO. IMAGEN PERSONAL	Director Titular
Fecha: 23 sept 2025	16 octubre 2025	21 octubre 2025

	PROGRAMACIÓN DE MÓDULO FPE	RPC01.3a
	<i>CENTRO CONCERTADO DE EDUCACIÓN INFANTIL, PRIMARIA, SECUNDARIA Y FORMACIÓN PROFESIONAL.</i>	

1. INTRODUCCIÓN.

La transformación digital afecta de forma directa al sector de la estética y peluquería. La gestión de citas online, el marketing en redes sociales, el uso de aplicaciones para el control del negocio o la necesidad de trabajar con imágenes y contenidos digitales hacen imprescindible que el alumnado adquiera competencias digitales básicas.

Este módulo pretende acercar al alumnado al uso de la tecnología desde un enfoque práctico, sencillo y motivador, adaptado a su nivel inicial bajo en competencias digitales, favoreciendo la autonomía personal, la empleabilidad y la inserción laboral.

El Centro Sopeña de Badajoz, está inmerso en el colectivo de centros concertados de la comunidad de Extremadura, aunque es uno de los pocos que cuenta en su estructura académica con docencia en todos los niveles educativos a excepción de Bachillerato. Cuenta en su haber con una línea tanto en Educación Infantil, Primaria y Secundaria, además de contar con diversos ciclos de Formación Profesional (Gestión Administrativa, Asistencia a la Dirección, Peluquería (Cosmética capilar) y Estética y Belleza).

El Centro se encuentra ubicado en el Polígono de la Paz, una zona de Badajoz con una población mayor y que cuenta con varios Centros Educativos, aunque flotante debido a las zonas de ocio y de oficinas.

El Centro atiende fundamentalmente a un grupo social mayoritariamente desfavorecido, como objetivo prioritario dentro de su propia identidad y fieles a la inspiración de su Fundadora.

De ahí que la población que acoge nuestro Centro sea, en su escala socioeconómica, media-media, según datos actuales recogidos en la base de datos de la secretaría del Colegio.

	PROGRAMACIÓN DE MÓDULO FPE	RPC01.3a
	<i>CENTRO CONCERTADO DE EDUCACIÓN INFANTIL, PRIMARIA, SECUNDARIA Y FORMACIÓN PROFESIONAL.</i>	

2. OBJETIVOS GENERALES DEL CICLO.

Según refleja el decreto Los objetivos del ciclo son los siguientes:

1. Lograr que el alumnado desarrolle la competencia general del título, ejecutando trabajos de peluquería y estética con destreza, rigor técnico y creatividad.
2. Aplicar los conocimientos básicos de ciencias aplicadas y materias transversales al sector de imagen personal.
3. Organizar el puesto de trabajo, aplicando normas de higiene, seguridad, y respeto al medio ambiente.
4. Atender al cliente e incorporar elementos de imagen, asesoramiento y comunicación en el servicio.
5. Adaptarse a exigencias del mercado: innovación, tendencias, trato con tecnologías básicas del sector.
6. Favorecer el aprendizaje permanente, capacidad de integración y proyección profesional.
7. Desarrollar competencias personales, sociales y profesionales que permitan una inserción laboral sostenible.

Es importante señalar los objetivos generales de las enseñanzas correspondientes al título son:

- a) Identificar y clasificar los productos, materiales y útiles, caracterizando sus propiedades y condiciones idóneas de manipulación y conservación, para recepcionarlos, almacenarlos y distribuirlos.
- b) Interpretar las normas diseñadas en los procedimientos para atender al usuario, aplicando los procedimientos descritos desde la hora de la acogida hasta la despedida.
- c) Realizar el análisis del órgano cutáneo, evaluando sus características, para obtener información estética.
- d) Identificar útiles, equipos y cosméticos, evaluando sus características, para seleccionar los idóneos al tratamiento o técnica aplicados.

	PROGRAMACIÓN DE MÓDULO FPE	RPC01.3a
	<i>CENTRO CONCERTADO DE EDUCACIÓN INFANTIL, PRIMARIA, SECUNDARIA Y FORMACIÓN PROFESIONAL.</i>	

- e) Higienizar los materiales, equipos e instalaciones, limpiándolos, desinfectándolos y esterilizándolos, para mantenerlos en óptimas condiciones.
- f) Aplicar las técnicas adecuadas, siguiendo los procedimientos establecidos y las normas de calidad y seguridad e higiene, para efectuar la limpieza de la piel.
- g) Aplicar las técnicas adecuadas, siguiendo los procedimientos establecidos y las normas de calidad y seguridad e higiene, relacionándolos con las necesidades fisiológicas de la piel, para conseguir su hidratación.
- h) Diseñar y ejecutar técnicas de visagismo, de aplicación de cosméticos decorativos y estilos de maquillaje, relacionándolos con las características personales, sociales y profesionales del usuario, para realizar un maquillaje social personalizado.
- i) Seleccionar procedimientos mecánicos y químicos para depilar y decolorar el vello, eligiendo y aplicando la técnica adecuada.
- j) Efectuar operaciones técnicas de manicura y pedicura, adaptando los procedimientos de ejecución, para cuidar y embellecer manos, pies y uñas.
- k) Seleccionar y aplicar materiales y productos de esculpido de prótesis ungueales, siguiendo instrucciones técnicas, en condiciones de seguridad e higiene, para elaborar uñas artificiales.
- l) Reconocer las características y propiedades de los fitocosméticos, geocosméticos, productos marinos y aromamoléculas, relacionándolos con sus usos y aplicaciones, para asesorar sobre perfumes, fragancias y productos naturales.
- m) Analizar los tipos de tratamientos estéticos y los hábitos de vida saludables, relacionándolos con la anatomo-fisiología humana.
- n) Identificar operaciones de venta y técnicas publicitarias y de merchandising, valorando las características y demandas del mercado, para promocionar y comercializar los productos y servicios estéticos.

	PROGRAMACIÓN DE MÓDULO FPE		RPC01.3a
	<i>CENTRO CONCERTADO DE EDUCACIÓN INFANTIL, PRIMARIA, SECUNDARIA Y FORMACIÓN PROFESIONAL.</i>		

ñ) Seleccionar los cosméticos adecuados atendiendo a las necesidades de la piel y al tipo, composición y forma de presentación de los mismos, para realizar y recomendar su aplicación.

o) Analizar y utilizar los recursos existentes para el «aprendizaje a lo largo de la vida» y las tecnologías de la comunicación y de la información para aprender y actualizar sus conocimientos reconociendo las posibilidades de mejora profesional y personal, para adaptarse a diferentes situaciones profesionales y laborales.

p) Desarrollar trabajos en equipo y valorar su organización, participando con tolerancia y respeto, y tomar decisiones colectivas o individuales para actuar con responsabilidad y autonomía.

q) Adoptar y valorar soluciones creativas ante problemas y contingencias que se presentan en el desarrollo de los procesos de trabajo, para resolver de forma responsable las incidencias de su actividad.

r) Aplicar técnicas de comunicación, adaptándose a los contenidos que se van a transmitir, a su finalidad y a las características de los receptores, para asegurar la eficacia del proceso.

s) Analizar los riesgos ambientales y laborales asociados a la actividad profesional, relacionándolos con las causas que los producen, a fin de fundamentar las medidas preventivas que se van adoptar y aplicar los protocolos correspondientes, para evitar daños en uno mismo, en las demás personas, en el entorno y en el medio ambiente

t) Analizar y aplicar las técnicas necesarias para dar respuesta a la accesibilidad universal y al «diseño para todos».

u) Analizar y aplicar las técnicas necesarias para mejorar los procedimientos de calidad del trabajo en el sector productivo de referencia, durante el proceso de aprendizaje.

	PROGRAMACIÓN DE MÓDULO FPE	RPC01.3a
	<i>CENTRO CONCERTADO DE EDUCACIÓN INFANTIL, PRIMARIA, SECUNDARIA Y FORMACIÓN PROFESIONAL.</i>	

v) Utilizar procedimientos relacionados con la cultura emprendedora, empresarial y de iniciativa profesional, para realizar la gestión básica de una pequeña empresa o emprender un trabajo.

w) Reconocer sus derechos y deberes como agente activo en la sociedad, teniendo en cuenta el marco legal que regula las condiciones sociales y laborales para participar como ciudadano democrático.

3. OBJETIVOS DEL MÓDULO.

La formación de módulo contribuye a alcanzar los siguientes objetivos generales del ciclo formativo y que marcamos desde Sopeña Badajoz

- Desarrollar capacidades técnicas y sociales para la inserción en el sector de peluquería y estética.
- Adquirir hábitos de trabajo y responsabilidad.
- Manejar herramientas básicas de comunicación y gestión relacionadas con el entorno laboral.
- Fomentar el aprendizaje autónomo y la adaptación a nuevas tecnologías.
- Promover valores de respeto, higiene, trabajo en equipo y atención al cliente.

4. RESULTADOS DE APRENDIZAJE Y CRITERIOS DE EVALUACIÓN

Según el Real Decreto 256/2011, de 28 de febrero, donde se establecen las enseñanzas mínimas del título de Técnico en Estética y Belleza, los resultados de aprendizaje y criterios de evaluación generales del módulo Digitalización aplicada a los sectores productivos son los siguientes:

RA1. Utiliza dispositivos y aplicaciones digitales básicas en el contexto profesional.

- CE: Enciende, configura y maneja correctamente equipos.
- CE: Utiliza procesadores de texto y hojas de cálculo sencillas.

	PROGRAMACIÓN DE MÓDULO FPE	RPC01.3a
	<i>CENTRO CONCERTADO DE EDUCACIÓN INFANTIL, PRIMARIA, SECUNDARIA Y FORMACIÓN PROFESIONAL.</i>	

RA2. Gestiona la información digital de forma segura.

- CE: Organiza carpetas y archivos en dispositivos.
- CE: Aplica normas básicas de protección de datos.

RA3. Emplea herramientas digitales de comunicación y promoción.

- CE: Crea publicaciones en redes sociales relacionadas con estética y peluquería.
- CE: Maneja aplicaciones para edición de imágenes y vídeos básicos.

RA4. Usa aplicaciones de gestión vinculadas al sector.

- CE: Registra citas en agendas digitales.
- CE: Crea fichas de clientes con herramientas sencillas.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN.

RA1. Utiliza dispositivos y aplicaciones digitales básicas en el contexto profesional

- Enciende y apaga correctamente el ordenador, tablet o móvil.
- Configura opciones básicas de accesibilidad, idioma, brillo y sonido.
- Maneja de manera autónoma un procesador de texto para crear, guardar y abrir documentos.
- Elabora tablas simples y operaciones básicas en hojas de cálculo (listado de productos, inventario sencillo).
- Aplica normas básicas de ergonomía y cuidado de equipos.

RA2. Gestiona la información digital de forma segura

- Organiza carpetas y archivos aplicando un sistema lógico de clasificación (ejemplo: clientes, productos, citas).
- Copia, mueve y elimina archivos de forma adecuada.
- Utiliza almacenamiento en la nube (Google Drive u otro) para guardar documentos.

	PROGRAMACIÓN DE MÓDULO FPE		RPC01.3a
	<i>CENTRO CONCERTADO DE EDUCACIÓN INFANTIL, PRIMARIA, SECUNDARIA Y FORMACIÓN PROFESIONAL.</i>		

- Reconoce riesgos digitales básicos (virus, enlaces sospechosos, contraseñas inseguras).
- Aplica medidas básicas de seguridad: creación de contraseñas seguras, uso responsable de datos de clientes.

RA3. Emplea herramientas digitales de comunicación y promoción

- Redacta y envía un correo electrónico profesional, adjuntando documentos o imágenes.
- Crea y gestiona publicaciones sencillas en redes sociales (Instagram, Facebook, TikTok) relacionadas con estética/peluquería.
- Selecciona imágenes adecuadas para la promoción de servicios respetando la privacidad.
- Edita una imagen con aplicaciones sencillas (recorte, brillo, texto, logotipo).
- Edita un vídeo breve promocional con una app básica (ejemplo: InShot, CapCut, Canva).

RA4. Usa aplicaciones de gestión vinculadas al sector

- Introduce citas en una agenda digital (Google Calendar u otra app de gestión).
- Crea y actualiza fichas básicas de clientes (nombre, teléfono, servicio, fecha).
- Maneja herramientas digitales para elaborar listados de productos o servicios.
- Realiza simulaciones de atención al cliente usando aplicaciones digitales.
- Valora la utilidad de estas herramientas en la organización real de un salón de peluquería o estética.

1. CONTENIDOS

	PROGRAMACIÓN DE MÓDULO FPE	RPC01.3a
	<i>CENTRO CONCERTADO DE EDUCACIÓN INFANTIL, PRIMARIA, SECUNDARIA Y FORMACIÓN PROFESIONAL.</i>	

- Dispositivos y sistemas operativos básicos.
- Internet: búsqueda de información y seguridad.
- Ofimática básica: procesador de texto, hoja de cálculo.
- Gestión digital del negocio: agendas, bases de datos simples, fichas de clientes.
- Redes sociales aplicadas al sector: Instagram, TikTok, Facebook.
- Diseño y edición básica de imágenes (Canva, apps móviles).
- Protección de datos y seguridad digital.

6. METODOLOGÍA DIDÁCTICA

El aprendizaje significativo de los diferentes temas que se abordan en la programación exige que el alumnado sea parte activa en su proceso de aprendizaje. Es por ello que considero de vital importancia la **motivación del alumnado**. Por otra parte no debemos olvidar que nuestros alumnos y alumnas necesitan un bagaje de conocimientos imprescindibles.

Compaginaremos por tanto una enseñanza más tradicional donde el profesor explica o emplea técnicas audiovisuales (láminas, fotografías, cañón, imágenes de Internet, pizarra digital) con el desarrollo de debates y trabajos en grupo para reforzar aspectos conceptuales.

Dependiendo del ritmo de aprendizaje, se tratará llevar a cabo una enseñanza lo mas individualizada y personalizada posible para cada alumno/a, respetando en lo posible la distribución temporal de la materia.

Una metodología así debe responder a los intereses y necesidades expresivas del alumnado y crearle nuevas y sugerentes expectativas. Debe

	PROGRAMACIÓN DE MÓDULO FPE	RPC01.3a
	<i>CENTRO CONCERTADO DE EDUCACIÓN INFANTIL, PRIMARIA, SECUNDARIA Y FORMACIÓN PROFESIONAL.</i>	

motivarlo y convertirlo en protagonista de su acción. A tal fin, conviene fomentar la construcción de un conocimiento propio que se logrará por el camino del trabajo en grupo, unas veces, y por el aprendizaje individualizado, otras.

El alumno/a dispondrá al menos de una prueba por evaluación que deberá ser superada, en caso contrario tendrá la oportunidad de superarla en las recuperaciones o al final de curso.

Se darán conocimientos teóricos en el aula, acompañando las explicaciones con medios audiovisuales, buscando la participación activa del alumnado y estimulando la participación en grupo para fomentar las relaciones como persona y fomentar la creatividad. Todo esto formará parte de las estrategias de aprendizaje.

Se realizarán trabajos, siempre que exista tiempo, individuales y/o en grupo, voluntarios (para subir nota) u obligatorios.

Se seguirá el modelo constructivista propuesto en la normativa educativa vigente. Desde esta perspectiva los conceptos deben trabajarse para fomentar la elaboración progresiva de los conocimientos por parte de cada alumno/a. Por esta razón es necesario que los contenidos que tratemos se consoliden adecuadamente antes de avanzar en la adquisición de otros nuevos. Así mismo, debemos establecerse cuáles son los conocimientos clave y profundizar en ellos, tanto desde el punto de vista conceptual como procedimental, para garantizar una formación adecuada.

La misión del profesorado, además de orientarse fundamentalmente a facilitar la adquisición de una serie de conocimientos, habilidades cognitivas, destrezas manuales y actitudes relativas a la competencia profesional a la que está vinculado el presente currículo, también debemos contribuir a que el alumnado descubra su capacidad potencial en relación con las ocupaciones implicadas en el perfil profesional correspondiente, reforzando y motivando la adquisición de nuevos hábitos de trabajo.

	PROGRAMACIÓN DE MÓDULO FPE		RPC01.3a
	CENTRO CONCERTADO DE EDUCACIÓN INFANTIL, PRIMARIA, SECUNDARIA Y FORMACIÓN PROFESIONAL.		

Considero que además del “**saber hacer**”, es importante y cada vez más en el mundo productivo el dominio del “**saber estar**”; es decir, de las actitudes. Puesto que el objetivo fundamental es facilitar el aprendizaje al alumnado de modo que alcance los objetivos del ciclo en el perfil profesional al que está asociado.

Los tipos de actividades se diseñarán de acuerdo con lo siguiente:

- **Activa y participativa**, basada en la práctica continua y ejemplos reales.
- **Aprendizaje por proyectos**: creación de una agenda digital, diseño de un perfil en redes sociales para un salón, etc.
- **Apoyo visual y tutoriales paso a paso**, con fichas simplificadas.
- **Trabajo individual y en pequeños grupos**, fomentando la cooperación.
- **Evaluación formativa y continua**, reforzando progresivamente los logros.
- Partir de los **conocimientos previos** del alumnado
- Atender a las **características del grupo** y a las **características individuales**.
- Potenciar conductas y **actitudes positivas** para el desempeño de actividades profesionales.

7. PROCEDIMIENTOS DE EVALUACIÓN Y CALIFICACIÓN

A. Criterios de evaluación.

- Participación activa y actitud en el aula.
- Manejo básico de dispositivos y aplicaciones.
- Realización de tareas prácticas relacionadas con el sector.
- Presentación correcta de trabajos digitales sencillos.

	PROGRAMACIÓN DE MÓDULO FPE	RPC01.3a
	<i>CENTRO CONCERTADO DE EDUCACIÓN INFANTIL, PRIMARIA, SECUNDARIA Y FORMACIÓN PROFESIONAL.</i>	

B. Criterios de calificación:

Los criterios que se van a tener en cuenta para evaluar son 3:

1. Conceptos: Son muy importantes los contenidos conceptuales ya que sin ellos no podremos llevar a buen término los procedimientos, y las actitudes, ya que permiten consolidar logros de identidad profesional imprescindibles para el alumnado y para el ejercicio profesional. Para ello, vamos a evaluar entre algunos:

- Conocimientos de hechos, hipótesis, teorías, leyes, conceptos y terminología específica relacionado con la asignatura
- Capacidad para explicar, interpretar y expresar la información de la asignatura.

2. Procedimientos

- Capacidad para elaborar ideas personales desde una actitud crítica y constructiva.
- Forma de trabajo.
- Orden, limpieza, silencio y pulcritud
- Grado de integración en el grupo mediante la observación directa.

3. Actitudes

- Se valorará negativamente el incumplimiento de las normas de convivencia y de las normas establecidas en el R.O.F.
- Asiduidad y puntualidad en la asistencia a clase. (Si el alumno/a falta más del 15% de las horas de este módulo sin justificar y más del 25% de las horas de este módulo de forma justificada, perderá el derecho a evaluación continua en este instante). Cabe resaltar que por cada dos retrasos que tenga un alumno/a, automáticamente se convertirá en una falta más.

	PROGRAMACIÓN DE MÓDULO FPE		RPC01.3a
	<i>CENTRO CONCERTADO DE EDUCACIÓN INFANTIL, PRIMARIA, SECUNDARIA Y FORMACIÓN PROFESIONAL.</i>		

- Aprovechamiento e interés en las materias impartidas.
- Cumplimiento de las normas en relación con el material, espacio y seguridad en las actividades del aula, laboratorio, talleres, etc.
- Adopción de una actitud flexible, tolerante, colaboradora, con disposición favorable al trabajo en equipo y en clase y valoración del mismo, como procedimiento habitual para la realización de tareas.
- Capacidad de participación en la clase.
- Dedicación al estudio: Realización de tareas.
- Respeto y tolerancia al profesor y alumnos/as.
- Capacidad para explicar, interpretar y expresar la información científica.

TODO LO ANTERIOR SE CONCRETARÁ DE LA SIGUIENTE MANERA:

- **40% Prácticas de clase y ejercicios.**
- **30% Proyectos digitales (agenda, redes sociales, carteles, fichas de clientes).**
- **20% Actitud, asistencia y participación.**
- **10% Prueba escrita o cuestionario final.**

Esta distribución se hace debido a que el área es de carácter eminentemente participativa y es muy importante en clase la actitud del alumnado hacia la asignatura y mostrar un cierto grado de atención y silencio.

En el caso de la actitud se evaluará atendiendo a una evaluación continua donde cada incidencia repercutirá negativamente en la nota de actitudes.

La actitud y esfuerzo por superarse puede reflejarse en un aumento de la nota (bajo criterio del profesor).

	PROGRAMACIÓN DE MÓDULO FPE		RPC01.3a
	<i>CENTRO CONCERTADO DE EDUCACIÓN INFANTIL, PRIMARIA, SECUNDARIA Y FORMACIÓN PROFESIONAL.</i>		

<i>Indicadores de logro</i>		<i>MAL - 1</i>	<i>REGULAR - 2</i>	<i>BIEN - 3</i>	<i>EXCELENTE - 4</i>
IL 1	<i>Atención</i>	No presta atención y molesta a los demás	No presta atención y hay momentos en el que se evade de la clase. En ocasiones molesta a los compañeros	Normalmente atiende a la explicación y muestra interés, aunque a veces se distraiga	Atiende siempre a la explicación y muestra interés
IL 2	<i>Respeto</i>	No guarda silencio nunca y falta el respeto a los compañeros continuamente	No guarda silencio, pero calla cuando se le llama la atención	Guarda silencio, pero sólo en las situaciones que se le pide sin necesidad de llamarle la atención	Guarda silencio y respeta las normas
IL 3	<i>Participación</i>	No participa ni aporta ideas	No participa, pero hace comentarios puntuales del tema. Raramente aporta ideas	Participa, pero sólo cuando se le pregunta. A veces aporta ideas	Participa y aporta ideas de forma coherente
IL 4	<i>Esfuerzo e interés</i>	No se esfuerza, ni tampoco trae las actividades ni las tareas, ni el material	Se esfuerza poco, pero no trae las actividades ni las tareas ni los materiales casi nunca	Se esfuerza y trae las actividades, tareas y materiales casi siempre.	Se esfuerza mucho y realiza las actividades, tareas, trae material diariamente.

En este apartado también se evaluarán los retos que trabajaremos con otros módulos para fomentar las actividades interdisciplinares. Teniendo en cuenta que un punto importante de nuestra MISIÓN, VISIÓN, VALORES como familia Sopeña. Por tanto, se intentará que el alumnado aprenda a trabajar como una familia abierta a todos/as (Acogida), que se presten ayuda mutua (Solidaridad), que aprendan a sacar lo mejor de sí mismos/as (Promoción), que se traten todos/as por igual (Fraternidad), que se respete la diversidad entre ellos/as (Respeto) y que salgan allá donde los/as necesiten (Salir al encuentro).

La nota máxima posible en los trabajos o actividades evaluables realizados en clase será de un 10 si son entregados dentro de la fecha establecida para cada uno. La entrega con posterioridad o no entrega de los mismos, supondrá no evaluar dichas producciones.

Si se pide la realización de algún trabajo voluntario, siempre servirán para subir nota, nunca bajar.

La **nota final** de cada evaluación será la suma de cada apartado teniendo en cuenta el **sistema de redondeo tradicional**. En ocasiones se podrá aplicar

	PROGRAMACIÓN DE MÓDULO FPE		RPC01.3a
	<i>CENTRO CONCERTADO DE EDUCACIÓN INFANTIL, PRIMARIA, SECUNDARIA Y FORMACIÓN PROFESIONAL.</i>		

alguna excepción considerando el interés, esfuerzo, participación, asistencia, abandono, desinterés, capacidad, etc que pueden matizar la nota final.

a. Actividades de recuperación:

Al terminar cada evaluación se hará un examen de recuperación de la evaluación completa en la cual se guardarán los exámenes o pruebas parciales aprobadas. Este supondrá el 65% de la nota de la evaluación, siendo el 25% las notas de trabajos y actividades y el 10% de actitud de dicha evaluación.

Se realizará un examen de convocatoria ordinaria en **Marzo** y para éste sólo se guardarán las evaluaciones aprobadas, pero NUNCA los controles parciales. En este caso, la nota del examen obtenida será el 100% de la nota de la evaluación.

En el examen de convocatoria extraordinaria de **Junio** se exigirá toda la materia del curso, sin guardar las evaluaciones aprobadas. La nota obtenida será el 100% de la nota final.

Los alumnos/as con modulo pendiente se irán examinando por temas (70 %) y entregarán resumen y esquema del tema (30%), aprobando si sacan un 5 de nota media (en este punto habrá cierta flexibilidad, dependiendo del interés y el esfuerzo del alumnado).

8. MATERIALES, RECURSOS DIDÁCTICOS

- Ordenadores, tablets y móviles.
- Conexión a internet.
- Plataforma educativa y correo electrónico.
- Programas básicos: Google Drive, Canva, hojas de cálculo.
- Material impreso de apoyo (guías con capturas de pantalla).

	PROGRAMACIÓN DE MÓDULO FPE	RPC01.3a
	<i>CENTRO CONCERTADO DE EDUCACIÓN INFANTIL, PRIMARIA, SECUNDARIA Y FORMACIÓN PROFESIONAL.</i>	

9. ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS Y EXTRAESCOLARES

- Se tratará de visitar a salones de peluquería y estética que usen sistemas digitales de gestión.
- Charlas de profesionales sobre marketing digital en el sector.
- Taller práctico de fotografía aplicada a estética/peluquería.

Además, se realizarán actividades interdisciplinares, retos, con otros módulos tal y como se ha explicado con anterioridad.

Todo esto dependerá del ritmo del grupo, ya que este 2º curso es muy breve y se debe primar la adquisición de conceptos teóricos de cara a la realización de las prácticas. Si se realiza alguna actividad más que no esté prevista en la PGA, lo indicaré en el cronograma.

• 10. PROPUESTAS DE INNOVACIÓN Y USO DE LAS TIC

- Creación de un perfil de salón virtual en redes sociales.
- Uso de apps de edición de fotos para mostrar trabajos de maquillaje y peinados.
- Mini-proyectos de simulación de gestión de citas con Google Calendar.
- Introducción gamificada con Kahoot y Quizizz para repasar conceptos.

11.DISTRIBUCIÓN DE LAS UNIDADES DIDÁCTICAS

Resulta complicado hacer una distribución detallada de las unidades por varias razones:

- Desconozco la evolución que puede tener el alumnado con la asignatura según sus grados de dificultad.

	PROGRAMACIÓN DE MÓDULO FPE		RPC01.3a
	<i>CENTRO CONCERTADO DE EDUCACIÓN INFANTIL, PRIMARIA, SECUNDARIA Y FORMACIÓN PROFESIONAL.</i>		

- b) Pretendo ir intercalando la teoría que impartiré en el aula con la práctica y con la búsqueda de información en Internet. Todo esto es difícil de predecir pues pretendo que predomine su creatividad y su capacidad de organizar. Esto hará que a veces interrumpamos la teoría
- c) Considero que a los contenidos este módulo se les puede dar una profundidad que no se puede predecir a priori y que irá en función de los intereses del alumnado, respetando el impartir todos los contenidos o los más importantes para ellos, pero también teniendo en cuenta las características del grupo en cuestión y su evolución.

La distribución definitiva la iré reflejando en el cronograma.

1ª EVALUACIÓN	Nº Sesiones: 62
UD1: Conocimiento del dispositivo, carpetas, internet seguro.	3 semanas
UD2: Word y Excel básicos aplicados a listados de productos y servicios.	3 semanas
UD3: Organización de archivos digitales.	2 semanas
UD4: Correo electrónico y mensajería.	2 semanas

	PROGRAMACIÓN DE MÓDULO FPE		RPC01.3a
	<i>CENTRO CONCERTADO DE EDUCACIÓN INFANTIL, PRIMARIA, SECUNDARIA Y FORMACIÓN PROFESIONAL.</i>		

UD5: Creación de perfiles y publicaciones en redes sociales	4 semanas
2ª EVALUACIÓN	Nº Sesiones: 29
UD6: Edición básica de imágenes (carteles promocionales).	3 semanas
UD7: Gestión digital de clientes y agenda.	3 semanas

Las horas que aparecen en esta distribución son susceptibles de cambiar.

Así, esta distribución es orientativa pues deberá tener en cuenta al curso y a las características de este, así como lo detallado al comienzo de este apartado.

Tendrá prioridad para mí el inculcar hábitos de trabajo, de búsqueda de información en fuentes fiable y de estudio, así como fomentar el deseo del trabajo bien hecho y la capacidad comunicativa.

Los contenidos y actividades formativas correspondientes al módulo de **Formación en Empresas y Organismos Equiparados (FEOE)** se desarrollarán conforme a lo establecido en el **Plan Marco** del centro, donde se detallan los objetivos, competencias profesionales, resultados de aprendizaje, criterios de evaluación y programación de actividades que el alumnado llevará a cabo en el entorno laboral.